

INSTITUCIONALIDAD PARA LA PROTECCIÓN SOCIAL DE LA NIÑEZ EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD, HONDURAS, 2022

Juana Martina Lobo Saá*

Fecha de recepción: 05/07/2023

Fecha de aprobación: 20/07/2023

RESUMEN

Este trabajo se enfoca en analizar la situación de la niñez hondureña y la participación y el rol de la institucionalidad cuya misión es la protección social de la niñez en situación de vulnerabilidad en Honduras, esta investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo, se realizó un estudio de caso, de corte transversal, con un nivel de profundidad descriptivo y analítico. Los hallazgos confirman la compleja y crítica situación en que se encuentra la infancia y juventud en Honduras, demuestran que además de incrementar la inversión presupuestaria en niñez en situación de vulnerabilidad, se requiere definir y ejecutar una estrategia a mediano y largo plazo para superar la difícil situación de la niñez.

Palabras clave: Vulnerabilidad de la niñez, protección Social de niñez, pobreza y derechos de la infancia.

ABSTRACT

This work focuses on analyzing the situation of Honduran childhood and the participation and role of the institutionality whose mission is the social protection of childhood in situations of vulnerability in Honduras. This research was developed with a qualitative approach, a cross-sectional case study was

carried out, with a descriptive and analytical depth level. The findings confirm the complex and critical situation in which childhood and youth are in Honduras, demonstrating that in addition to increasing budgetary investment in vulnerable childhood, it is necessary to define and execute a medium- and long-term strategy to overcome the difficult situation of childhood.

Keywords: Child Vulnerability, Child Social Protection, Poverty And Children's Rights.

Introducción

En el marco del Desarrollo Humano es importante considerar el tema de la protección social a la niñez, en tal sentido, se han firmado convenios internacionales para hacer un bloque de cooperación especialmente en aquellas naciones donde el estado de pobreza agrava la situación de vulnerabilidad de la niñez.

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es una de las instituciones que vela por los derechos de la niñez en el mundo, opera en más de 191 países y territorios a través de diferentes programas y comités nacionales, teniendo como guía de trabajo la Convención Sobre los Derechos del Niño. En Latinoamérica su labor está

* Dra. Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo. Dra. Ciencias Administrativas. Docente Titular de la Carrera de Trabajo Social. juana.lobosaa@unah.edu.hn

centrada en cinco esferas prioritarias de trabajo, así: supervivencia y desarrollo infantil, educación e igualdad de género, infancia y el VIH/SIDA, protección infantil y promoción de políticas y alianzas.

Honduras presenta un difícil contexto socio económico que afecta a toda la población. De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2014,), el principal impedimento en la ruta al desarrollo es que, “La inequidad estanca el avance hacia un mejor desarrollo humano” esta situación afecta a la niñez por considerarse un sector vulnerable de la sociedad; por tanto, la presente investigación orienta su análisis en una reflexión relacionado con la situación de la niñez hondureña y la participación de las diferentes instituciones, públicas y privadas sin fines de lucro, vinculadas con esta problemática.

En el marco del Desarrollo Humano, para Honduras este tema es de primer orden, ya que las condiciones de complejidad económica, política y social impactan particularmente a la niñez en situación de vulnerabilidad. Resulta contradictorio e inútil pensar en Desarrollo Humano Sostenible, cuando la gran mayoría de la niñez del país todavía se encuentra en situación de vulnerabilidad social y aunque ha existido una atención institucional, la realidad es que no se han logrado los resultados esperados.

Existe en Honduras un marco legal de protección a la niñez, el problema es que no se cumple a su plenitud, si tan solo se cumpliera lo que está establecido, la situación de la niñez vulnerable no sería tan caótica. En el mediano y largo plazo la situación de la niñez en Honduras tiene muchas posibilidades de mejorar, pero es necesario hacer cambios profundos y tomar decisiones difíciles que no siempre sean del agrado de algunos sectores mezquinos.

Con respecto al abordaje de esta problemática de la niñez, desde una visión institucional, resulta necesaria la interacción entre organizaciones regidas por distintos marcos normativos. La evidencia empírica demuestra que las instituciones no actúan en el marco de un sistema completamente articulado, sino que lo hacen de una manera relativamente aislada. Los nuevos abordajes de niñez coinciden en que éstos son sujetos activos de procesos de restablecimiento de derechos, son más que estadísticas y hay que superar el paternalismo y el asistencialismo de los sistemas de protección.

En cuanto al componente educativo de la niñez, la situación se ha tornado más compleja con las consecuencias de la pandemia COVID-19; su resultado ha sido catastrófico para el desarrollo en el contexto de la educación. Respecto a la institucionalidad, desde las Organizaciones No gubernamentales en Honduras, se identifica como referente a Red Coordinadora de Instituciones Privadas Pro - Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes y sus Derechos (COIPRODEN), institución de carácter social, sin fines de lucro, surge en el año 1989 conformada por 25 organizaciones que trabajan para el bienestar de la niñez de Honduras.

Esta investigación evidencia las principales razones por las que la problemática de la niñez, en situación de vulnerabilidad, no logra avances significativos. Además, se analizan los mecanismos de interrelación entre las instituciones públicas y privadas del país, su complementación y el vínculo de las ONG con el Estado.

| Metodología

Esta investigación adopta un *enfoque científico con orientación cualitativa* para comprender cual ha sido el papel de la institucionalidad en la protección de la niñez en vulnerabilidad social en Honduras en el marco del Desarrollo Humano. La investigación relaciona categorías tales como: pobreza, violencia, salud, derechos de la niñez y otras, utilizando un sentido inferencial para derivar conclusiones a partir de premisas tales como que “la pobreza e iniquidad afectan a la niñez del país, pero; al mismo tiempo, afecta el desarrollo económico de tal manera que se crea un círculo vicioso en esta dinámica”.

Al utilizar en esta investigación un enfoque cualitativo se prioriza la comprensión del fenómeno mediante una reflexión sobre el rol de la institucionalidad para la protección social de la niñez en situación de vulnerabilidad en Honduras desde el marco del Desarrollo Humano, se trata de analizar las causas o factores que no han permitido a las instituciones eliminar o mejorar las complejas y desfavorables situaciones de la niñez en situación de vulnerabilidad.

El enfoque cualitativo va de la mano con la técnica de la entrevista, misma que permite escuchar y conocer directamente las percepciones de los directores de las instituciones que trabajan en pro de la niñez en situación de vulnerabilidad y a la vez comprender la complejidad y multicausalidad de la problemática que enfrenta la niñez hondureña.

| Resultados y discusión

| La niñez como sujeto de derecho

Desde los aportes teóricos de la Sociología de la Infancia, se considera que la

niñez es una construcción social y para el análisis de esta categoría conceptual se requiere una mirada relacional y tomar distancia de visiones adulto-céntricas donde la niñez es considerada desde un rol pasivo y no se reconoce que es un ser humano con todos los derechos correspondientes.

En Honduras ha existido una brecha entre lo dispuesto en convenciones, políticas sociales y legislaciones a favor de la niñez y la difícil realidad que viven día a día la niñez en situación de vulnerabilidad. Además, se reconoce que el país presenta alto grado de pobreza, vulnerabilidad social, económica y que la escasa participación estatal en asignación de recursos para la atención de la niñez en situación de vulnerabilidad ha sido muy limitada y no se ha priorizado la inversión social y económica para un verdadero cambio en sus condiciones de vida de la niñez. En tal sentido, los sistemas de protección social de la niñez no funcionan de acuerdo con la dimensión de la problemática de la niñez, esta situación es frecuente en los países empobrecidos y que además han presentado problemas de corrupción y mal manejo de los fondos del Estado.

La atención a niñez en situación de vulnerabilidad no ha sido prioridad para los diferentes gobiernos y en adición los efectos post pandemia hacen todavía más complicada superación de esta difícil situación. No obstante, se pueden tomar acciones a corto, mediano y largo plazo que permitan avanzar y evidencien un verdadero compromiso para generar el ansiado a nivel de los indicadores de Desarrollo Humano. En tal sentido, se hace necesario que las instituciones unan esfuerzos para evitar la dispersión y discontinuidad de acciones y promover verdaderos avances. Adicionalmente, es importante movilizar

recursos de carácter técnico para implementar acciones estratégicas, bajo un enfoque de derechos. Todo ello de la mano de la voluntad política para que la toma de estas decisiones genere una reducción de las brechas de protección social y acceso a servicios para la niñez y familias en condición de vulnerabilidad.

Existe en Honduras un marco legal de protección a la niñez, el problema es que no se cumple a su plenitud, si tan solo se cumpliera lo que está establecido, la situación de la niñez vulnerable no sería tan caótica. En el mediano y largo plazo la situación de la niñez en Honduras tiene muchas posibilidades de mejorar, pero es necesario hacer cambios profundos y tomar decisiones difíciles que no siempre sean del agrado de algunos sectores mezquinos.

Rol de las ONG en atención a la niñez en situación de riesgo

Las organizaciones de sociedad civil pueden ser importantes agentes que impulsen el proceso de construcción de políticas a favor de la niñez en situación de vulnerabilidad, promoviendo acuerdos y alianzas nacionales e internacionales con países que comparten esta problemática. Los acuerdos tomados de manera colectiva por la institucionalidad y los diferentes actores públicos y privados, nacionales e internacionales pueden facilitar la cobertura, pertinencia, calidad y equidad en el desarrollo de las políticas sociales de protección a la niñez.

A partir del análisis la información se establecen criterios coincidentes, entre ellos destaca: debido a la alta demanda, la

institucionalidad pública y las ONG no han logrado brindar una adecuada atención a la problemática de la niñez en situación de vulnerabilidad, por lo tanto, es necesario ampliar la oferta de servicios en proporción a la demanda o dimensión de la problemática a nivel nacional, a nivel urbano y rural, sin excluir a la niñez por su condición de discapacidad y etnia. La compleja problemática de la niñez es efecto de un problema estructural crónico, agudizado en las últimas décadas con la implementación de la Teoría Neoliberal (eliminar paulatinamente el papel del Estado como garante de los servicios sociales) y los efectos de la globalización, que ha relegado la primacía del bienestar social por el crecimiento económico, lo cual marca la brecha de desigualdad entre las clases sociales y la vulnerabilidad de la niñez hondureña. No hay avances realmente significativos en temas vitales para el país tales como: acceso y calidad en los servicios de salud y educación.

El Estado de Honduras es el principal garante de los derechos de la niñez, pese a ello continúa teniendo una deuda histórica con la protección social de la niñez en situación de vulnerabilidad, en este contexto no se ha logrado salir de problemas crónicos como la niñez en situación de calle, trabajo infantil, migración irregular de la niñez, violencia infantil y juvenil.

Aun cuando se ha promovido un trabajo conjunto a nivel de coordinación entre las instituciones que atienden a la niñez, pueden implementarse acciones que conduzcan a mejorar esta dinámica, especialmente entre la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia⁴ (DINAF) y las

derechos y el bienestar de la niñez, adolescencia y familia en Honduras

⁴ Institución del Estado, rectora de las políticas normativas para la protección integral de los

instituciones integrantes de la red COIPRODEN. Se reconoce la importancia de una buena coordinación interinstitucional para alcanzar los objetivos propuestos.

Respecto a la DINAF, las organizaciones coinciden que habrá que dotarla de un mayor nivel jerárquico dentro de la estructura gubernamental y de mayor presupuesto con el fin de cumplir con un mayor y verdadero alcance en sus cometidos de ser un verdadero garante en la gestión de protección de la niñez en Honduras. Desde el Estado fue realizada la transición del INHFA a la DINAF, a fin de lograr avances significativos en la atención de la niñez vulnerable; sin embargo, a la fecha la Institución creada no ha tenido la asignación presupuestaria, infraestructura, equipo y recurso humano técnico especializado, que le permitan cumplir sus objetivos. El Estado de Honduras realiza esfuerzos para alcanzar niveles de Desarrollo Humano que merece; sin embargo, ha dejado casi en el olvido que el verdadero Desarrollo Humano comienza con niños física y emocionalmente sanos, que tengan oportunidad de decidir la vida que quieren vivir y convertirse en las personas que sueñan ser.

A lo largo del tiempo las instituciones han logrado capitalizar buenas prácticas en la atención a la niñez en situación de vulnerabilidad, entre las cuales se puede mencionar: la adopción de un enfoque de protección de la niñez como sujeto de derechos, a fin de que esta pueda aprovechar todo su potencialidad y capacidades en un ambiente de libertad. La corrupción pública y privada tiene efectos directos e indirectos en la niñez en situación de vulnerabilidad, ya que los recursos económicos que son sustraídos o desviados debilitan la inversión social en contra de la niñez en situación de vulnerabilidad. Los

efectos de la pandemia por la COVID-19 han afectado negativamente los niveles de pobreza, siendo la niñez uno de los grupos poblacionales más afectados.

| Situaciones de niñez con mayor vulnerabilidad

La niñez viviendo en condición de discapacidad todavía está experimentando muchas limitaciones en su proceso de inclusión en espacios educativos, recreativos, artísticos, deportivos. Las instituciones especializadas en esta atención han realizado avances y aún tienen muchos retos que sobrellevar. Los hogares y residencias institucionales, para la niñez vulnerable, la última opción, siempre será la familia el espacio potencialmente más sano y apropiado para la niñez. Aunque en algunas ocasiones, paradójicamente, es en el mismo contexto del hogar donde los niños experimentan diversas formas de maltrato. No se cuenta con suficiente recurso humano profesional experto en metodologías de intervención con niñez en situación de vulnerabilidad. No se promueve suficientemente la capacitación en los nuevos enfoques y tendencias mundiales, especialmente Latinoamérica, en tratamiento de niñez vulnerable.

| Conclusiones

El Estado se reconoce a sí mismo como el principal garante del cumplimiento de los derechos de la infancia; no obstante, en la práctica no se observa la superación de situaciones de vulnerabilidad que aquejan a gran número de niños viviendo en pobreza. constituyéndose, contrariamente, en algunos casos como el principal actor de las violaciones de los derechos de la niñez. En el ámbito público, se reconoce la importancia de contratación de profesionales expertos en

el abordaje de la problemática de niñez en vulnerabilidad, sin embargo, esta deseada orientación se ve contrarrestado por la contratación de personal ajeno a esta disciplina dando mayor importancia a la afinidad política.

Está ampliamente difundida la idea que la niñez es el futuro, pero en el presente son olvidados y mal atendidos en las instituciones que no cuentan con los recursos para proveer instalaciones e infraestructura. Este trabajo de investigación establece que es tiempo de cumplirle a la niñez con sus derechos legítimos, superar los problemas crónicos asociados a la pobreza y a la vulneración de derechos de los niños, tales como el acceso a servicios de salud y educación de calidad, superar violencia contra niñez y juventud, mejores condiciones para niñez viviendo con discapacidad, niñez perteneciente a las diferentes etnias viviendo en áreas rurales de Honduras, a fin de disfrutar de una vida digna en completa libertad.

La DINAF, como institución rectora de la niñez, no tiene por sí sola la capacidad para atender a este sector. Se necesita el concurso de las demás instituciones del Estado para atender su problemática, que está llegando a niveles de emergencia humanitaria. Es necesario que el Gobierno de Honduras implemente procesos de sensibilización respecto a la protección de la niñez. El cumplimiento del marco jurídico de protección a los derechos de la niñez es fundamental para promover, proteger y dar cumplimiento a tales derechos. Es importante que dichas disposiciones estén actualizadas conforme a los avances en materia jurídica del tema.

La Sociedad Civil puede acompañar al Estado para que la niñez hondureña obtenga suficiente acceso a los derechos de educación, salud y recreación, mediante el funcionamiento de centros educativos, de salud y de espacios recreativos en las comunidades. Las ONG, pueden trabajar en generar redes de contención y protección de la niñez, creando desde lo local programas de reconstrucción y fortalecimiento del tejido social en las comunidades para prevenir la vulneración de derechos de la niñez, sin menoscabo del papel, que, como garante, le corresponde al Estado.

Referencias

- ACNUR. (2018). *Impacto de la violencia en 220 Centros Educativos de Tegucigalpa*. Tegucigalpa, Honduras: ACNUR.
- Agencia EFE. (2018). *La niñez en Honduras vive en situación vulnerable, según World Vision*. Tegucigalpa: Agencia EFE.
- Alayón, N. (2003). *Los derechos de la niñez y la formación profesional en Trabajo Social*. Buenos Aires: UCR.
- Balsells, Á. (2002). *La infancia en riesgo social desde la sociedad del bienestar*. España: Univesidad de Lleida.
- Beloff, M. (2009). *Los derechos del niño en el sistema interamericano*. Buenos Aires: Artes Gráficas Canoil.
- Benavides, Mayumi Okuda and Gomez-Restrepo, Carlos. *Métodos en investigación cualitativa: triangulación*. rev.colomb.psiquiatr. [online]. 2005, vol.34, n.1, pp.118-124. ISSN 0034-7450.
- BID. (2015). *XV Meeting IDB Group - Civil Society*. Honduras: BID.
- Casa Alianza. (2019). *INFORME MENSUAL DE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES EN HONDURAS*. Tegucigalpa, Honduras: Casa Alianza.
- Castañeda Rodríguez, V. M. (2017). *El Consenso de Wasshington: Algunas Implicaciones para América Latina*. Bogota: CENES, Vol. 36 No. 63.
- CEPAL. (2010). *Institucionalidad social en América Latina*. Santiago de Chile, 2010: CEPAL.
- Chiroque, H. (2005). *Promoción de la infancia y Trabajo Social*. Lima, Perú: Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales.
- CNR. (2022). *Código de la Niñez y Adolescencia creado mediante Decreto COIPRODEN, Política Nacional de la niñez y adolescencia*, 2019.
- Cordera C., Rolando. (2017). *Globalización en Crisis: Por un Desarrollo Sostenible*. *Revista Economía Vol.14 No.40 Facultad de Economía UNAM*, 3-12.
- CTPS. (2012). *Política de Protección Social*. Tegucigalpa: Comité Técnico de Protección Social y Gabinete Social, Honduras.
- De Souza, Silva, Jose. d. (2009). *La Farsa del "Desarrollo"*. Costa Rica: UCR.
- Durán-Strauch, E., Guáqueta-Rodríguez, C. A., & Torres-Quintero, A. (2011). *Restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes en el sistema nacional de bienestar familiar*. Colombia: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. .
- EFE, diciembre 2021, Trabajo infantil en Honduras muestra falta de políticas para proteger a niñez. Este contenido fue publicado el 22 diciembre 2021 - 18:0222 - 18:02, Tegucigalpa.
- Enciclopedia Características. (2021). *Neoliberalismo: Definición, Ventajas y Características*. *Características Co.*, 1-5.
- ENPDH, 2011, *Encuesta Nacional de Percepción sobre Desarrollo Humano*.

- Estado de Honduras, 2011. Política Pública para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.
- Flores, M. (2016). La Globalización como Fenómeno Político, Económico y Social. *Revista Científica Ciencias Humanas*, Vol. 12. No. 34 , 26-41.
- Fuchs, C. (15 de mayo de 2022). <https://psicologiyamente.com/cultura/teoria-critica>. Obtenido de <http://fuchs.uti.at/wp-content/CT.pdf>
- Gaitán, L. (2012). *El papel de las políticas sociales en relación con la pobreza infantil*. Madrid: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. U.P. Comillas.
- Jimenez, Yazmani. (2012). *Teorías del Desarrollo Económico*. Berlín: Research Gate.
- Gómez G., C. (2017). *Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS): Una Revisión Crítica*. España: PAPELES de Relaciones Ecosociales y Cambio Global No. 140, 2017 pp. 107-118.
- González A., M. (2012). *Teorías del Desarrollo: De la Teoría del Crecimiento Económico al Desarrollo Humano Sostenible*. España: Editorial Académica Española.
- Griffin, K. (2010). *DESARROLLO HUMANO: ORIGEN, EVOLUCIÓN E IMPACTO*.
- Humanium . (2015). *Niños de Honduras*. Tegucigalpa: Humanium.
- INE, 2022. Instituto Nacional de Estadísticas Honduras.
- Ituralde, Duran, Carlos, 2019, Los paradigmas del Desarrollo y su Evolucion: del enfoque economico al multidisciplinario. *Revista de Ciencia de la Administracion y la Economia*, volumen 9, numero 17, Ecuador.
- Levy, M. (2005). *Patrones Sociales y Problemas de Modernización*. USA: Prentice Hall.
- Lewis, Arthur (1957). *Teoría del Desarrollo Económico*. Ciudad de Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Martinez, J. (2014). Protección Social para la Infancia en El Salvador, Guatemala y Honduras: Avances y Desafíos. Santiago, Chile.: CEPAL , serie Políticas Sociales No. 213.
- Martínez-Echeverría, M & Crespo, R. (2011). *Aristoteles y el Pensamiento Económico: Una Introducción*. *Revista Empresa y Humanismo*, 14(2).
- Moré O., Elias. (2017). *Esbozo Paradigmatico de la Teoría de la Dependencia: Una perspectiva desde la Economía del Desarrollo*. España: Revista CIFE Año 19, No. 31. pp. 129-156.
- Morlachetti, A. (2013). *Sistemas nacionales de protección integral de la infancia: fundamentos jurídicos y estado de aplicación en América Latina y el Caribe* . Santiago de Chile: CEPAL.
- Muñoz P., J. (2000). Introducción a Teoría Tradicional y Teoría Crítica. En M. Horkheimer, *Teoría Tradicional y Teoría Crítica* (pág. 17). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S.A.
- Naciones Unidas, CEPAL, UNICEF. (2020). *Documento de síntesis del Primer Conversatorio Regional de América Latina y el Caribe "En la Ruta de la Igualdad": 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño* . Santiago, Chile: Naciones Unidas, CEPAL, UNICEF.
- Narodowsky, P. (2006). *La Teoría General del Empleo según J.M. Keynes*. Fondo de Cultura Económica.

- OIT. (2017). *Informe Mundial sobre la Protección Social*. Ginebra: OIT.
- Ornelas, Delgado, Jaime, 2000. La ciudad bajo el neoliberalismo. Revista Papeles de población. Mexico.
- ONU. Organización de las Naciones Unidas, Honduras, Acerca de nuestro trabajo para los objetivos de desarrollo sostenible en Honduras, 2015
- Pavez, I. (2011). *Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales*. Barcelona: Universidad Autònoma de Barcelona. .
- Picazzo, E., Gutiérrez, E., Infante, J. M., & Cantú, P. C. (2011). *La teoría del Desarrollo Humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal*. México: Scielo.
- Picornell, A. (2015). *Un acercamiento a la practica comunitaria de Trabajo Social en defensa de la ciudadanía de la infancia*. España: Universidad de Salamanca.
- Pirámides de población - Pirámide de población de Honduras en 2022. <https://population-pyramid.net/es/pp/honduras>
- PNUD (2020) Informe Anual del PNUD.
- PNUD (2022). Informe de Desarrollo Humano Honduras.
- Proniñez Honduras, IBCR. (2017). *Informe del Mapeo del Sistema de Protección de la Niñez y Adolescencia en Honduras*. Tegucigalpa: Oficina Internacional de los Derechos del Niño (IBCR),.
- Quintero, A. M. (2009). *Trabajo Social en los nuevos escenarios de infancia, adolescencia y familia*. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- RELAF. (2011). *Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América latina*. Argentina: Proyecto Relaf, Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar y Aldeas Infantiles SOS Internacional.
- República de Honduras. (2011). *Política de Protección Social*. Tegucigalpa: República de Honduras.
- Rivera y Catellón, 2018. La defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia en la institucionalidad pública costarricense - Caso del Subsistema Local de Protección en el distrito de Pavas, 2009-2015. Costa Rica.
- Roger, C. (2013). *El enfoque de Protección Integral de los Derechos de la Primera Infancia en América Latina*. Paris: SIPI.
- Romero, R. (2015). *Democracia, Seguridad y Participación Ciudadana*. Tegucigalpa: UNAH.
- Sen, A. (1999). El futuro del Estado de Bienestar. La factoría.
- Sen, A. (2000). El desarrollo como libertad. Gaceta ecológica.
- Serrano, A. (2015). *Desarrollo Humano*. Alicante, España: Doctorado en Ciencias Sociales.
- Sotillo, J. Á. (2013). *Cooperación Internacional y Desarrollo*. España: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.
- Stake, Robert. Investigación con estudio de casos, Editorial Morata, Madrid. 1999.
- Torres, R. M. (2001). *La Educación en América Latina*. Barcelona: Instituto Fronesis.

- UNAH 2012 – 2016, Prioridades de Investigación, Ejes y temas prioritarios.
- UNICEF. (17 de 05 de 2020). *América Latina y el Caribe. Retrieved from Niños, niñas y adolescentes con discapacidad*. Obtenido de América Latina y el Caribe. Retrieved from Niños, niñas y adolescentes con discapacidad:
<https://www.unicef.org/lac/ninos-ninas-y->
- Vision Mundial. (2019). *Niñez y Juventud privadas de libertad: entendiendo realidades*. Honduras: Visión Mundial.
- Wallerstein, Innmanuel, (2005). *Análisis de Sistema Mundo: Una Introducción*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Yin.Robert. 1992 investigación sobre estudio de casos, Diseño y Métodos. Segunda Edición Robert K. Yin Applied Social Research Methods Series Volume 5.SAGE Publications.