

REALIDADES DE LAS MATERNIDADES FORZADAS EN LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SALVADOR

Arturo Castellanos*

Fecha de recepción: 09/01/2024

Fecha de aprobación: 15/05/2024

RESUMEN

El embarazo en menores de edad es una problemática tanto para su salud física como mental e inclusive la salud social de las niñas tomando en cuenta que sufren múltiples vulneraciones de las cuales una de ellas es la segregación dentro de sus círculos sociales y la imposición de ser madre antes que una niña y este fenómeno social constituye también una notoriedad especial dado que es un delito o en general son víctimas de violencia sexual. Tomando en cuenta que El Salvador es uno de los cincuenta países que están dentro de los que mantienen mayor tasa de embarazo en adolescentes, se puede ver que en “El Sistema de Morbilidad en Línea (SIMMOW), de la Red Nacional de Servicios del Ministerio de Salud (MINSAL), contabilizó en el periodo de enero a junio de 2020 un total de 250 niñas embarazadas de 10 a 14 años y 6,581 embarazos en adolescentes de 15 a 19 años” (<https://gatoencerrado.news/>, 2023), esto nos da una idea que la tasa de embarazos fue más alta en este año y así mismo podemos ver que es una problemática real en el país el cual que no está siendo visibilizado de manera oportuna.

Palabras clave: Violencia Sexual, Maternidad Forzada, Violencia Machista, Patriarcado, Machismo.

ABSTRACT

Pregnancy in minors is a problem for both their physical and mental health and even the social health of girls, taking into account that they suffer multiple violations of which one of them is segregation within their social circles and the imposition of being mother before a girl and this social phenomenon also constitutes a special notoriety given that it is a crime or in general they are victims of sexual violence.

Taking into account that El Salvador is one of the fifty countries that have the highest rate of teenage pregnancy, it can be seen that in “The Online Morbidity System (SIMMOW), of the National Service Network of the Ministry of Health (MINSAL), counted in the period from January to June 2020 a total of 250 pregnant girls from 10 to 14 years old and 6,581 pregnancies in adolescents from 15 to 19 years old” (<https://gatoencerrado.news/>, 2023) This gives us an idea that the pregnancy rate was higher this year and we can also see that it is a real problem in the country which is not being made visible in a timely manner.

Keywords: Sexual Violence, Forced Motherhood, Sexist Violence, Patriarchy, Sexism

* Estudiante de la licenciatura en Trabajo Social en Universidad Luterana Salvadoreña. acastellanos1234@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0003-0854-2322>

| Introducción

El presente trabajo cuantitativo, se ha realizado en el contexto del aula virtual en la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Teología y Humanidades de la Universidad Luterana Salvadoreña, en la materia de Investigación Social, impartida por el docente Rodrigo Colorado. La importancia de esta investigación es sistematizar el problema de maternidades forzadas en las niñas y adolescentes en El Salvador.

Las investigaciones de la institución internacional UNFPA (2023) ha presentado que El Salvador, ha dado un importante avance en la reducción del embarazo en niñas, adolescentes, materia de maternidades forzadas por lo cual podemos decir que desde el 2015 al 2020 hay una reducción de un cincuenta por ciento, aunque este es un paso en la dirección correcta, no significa que sea una problemática social que no necesita seguir siendo trabajada en sus diferentes aristas y así mismo tomando en cuenta los diferentes retos que esto pueda representar para las niñas y adolescentes salvadoreñas, a pesar que en El Salvador aún se encuentra dentro de los cincuenta países que están con las tasas mayores de embarazos en niñas y adolescentes menores de quince años.

Tomando en cuenta que en nuestro país como una media de la tasa de natalidad hay veinte y ocho embarazos en niñas y adolescentes al día, esto significa que hay un arduo camino por recorrer para poder llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes dentro del territorio nacional y así mismo un trabajo de concientización en los accesos de educación sexual u reproductiva integral.

De acuerdo con el Mapa de Embarazos en niñas y adolescentes El Salvador 2023, que comprende datos hasta 2022, por el Fondo Poblacional de Naciones Unidas, aunque se han tenido avances importantes en la disminución de esta problemática en el país, aún hay mucho camino por recorrer, pues por cada niña o adolescente embarazadas hay una persona a quien se limitan sus derechos (<https://elsalvador.unfpa.org/es/publications/mapa-de-embarazos-en-ni%C3%B1as-y-adolescentes-el-salvador-2023>)

Así mismo los embarazos en niñas y adolescentes detienen los planes de vida de las mismas y afecta las formas en como ellas pueden seguir su formación tanto en lo público como en lo privado ya que a pesar que el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (2018) dice que apoya a las jóvenes con su condición de embarazo para que puedan

continuar a pesar de que han creado el Protocolo para la permanencia escolar de las niñas y adolescentes embarazadas o que ya son madres que fue puesto en vigencia en el año.

El mencionado protocolo en el párrafo anterior utiliza diferentes leyes para la creación del protocolo de protección podemos evidenciar que hay una segregación por parte de las escuelas esto se da generalmente en las zonas rurales, pero así mismo esto se puede tomar como la discriminación que estas niñas sufren o enfrentan.

Las diferentes complicaciones en los embarazos de niñas que pueden desembocar no solo en problemas de estrato social si no también físico y psicológico, ya que las niñas tienen un contexto de abuso sexual y así mismo de violación en un contexto social desfavorable en relación con las formas que estas niñas pueden contrarrestar o identificar cuando son sobrevivientes de abuso sexual y así mismo la tendencia de la sociedad salvadoreña en justificar al agresor y culpabilizar a la víctima por medio de la negación de sus derechos de ser víctima.

En el aspecto físico las niñas se enfrentan a complicaciones de su embarazo y obstétricas los cuales son parto prolongado, hemorragias durante el embarazo, preeclampsia entre otras, a esto acotar que si sufren una emergencia obstétrica tienen un riesgo extremadamente alto a ser criminalizadas por el sistema judicial dado que El Salvador tiene una de las leyes más restrictivas en materia de aborto, y la factura psicoemocional que hay cuando una mujer o niña es superviviente de abuso sexual.

| Metodología

El método de obtención de información ha sido de manera mixta haciendo uso de procesos de investigación sistemáticos, y así mismos críticos para la recopilación de la información de manera cuantitativa y cualitativa es decir que en este documento vamos a hacer uso de los procesos de recopilación de información de manera que se analice y se viertan datos de manera comprensible para el estudio.

Tomando en cuenta que el documento trata de brindar una idea general de las secuelas que tienen las maternidades forzadas en menores de edad ¿Qué factores contribuyen a la incidencia de embarazos en adolescentes en El Salvador, y sus secuelas sociales y de salud física y emocional de las niñas?

Para la obtención de los datos de este documento se realizó un cuestionario constituido por 9 preguntas claves para la visualización de la realidad que las menores de edad víctimas de violencia machista es una grave violación a los derechos humanos de las

mujeres dado que este problema desconoce de limitantes como fronteras, círculos familiares, amistades, esto abarca todo tipo de violencia que sea dirigido a las niñas, adolescentes y mujeres por el simple hecho de ser mujeres generando asimetrías de poder y así mismo dentro del ámbito público como privado.

| Teoría

Para tener claridad de los conceptos que están siendo vertidos en el documento debemos tener claro que es el patriarcado, el machismo y la violencia machista:

El Patriarcado: según Puleo, (2005) el patriarcado es un conglomerado de creencias y costumbres que son aprendidos de generación en generación como un sistema de organizaciones donde los hombres toman decisiones y se mantiene en puestos de poder, por los privilegios que le da el simple hecho de ser hombre generando una asimetría de poder entre hombres y mujeres.

Entonces podemos decir que el patriarcado es un sistema de costumbres y dominio que ha sido institucionalizado por las sociedades de diferentes maneras las cuales pueden ser que las personas no identifican fácilmente lo que es una cultura patriarcal por la naturalización de esta, ya que ha generado una desigualdad naturalizada para las mujeres de diferentes estratos sociales.

Violencia Machista: según Rojas (2023) Esto se refiere a todas las acciones que contribuyen a el menosprecio de la dignidad de las mujeres, niñas y adolescentes, es decir que esta es una expresión de desigualdad entre hombres y mujeres y cualquier persona género disidente que no están dentro de la normativa de la sociedad patriarcal y así mismo es utilizado como un instrumento para la perpetuidad de este.

Machismo: según Velásquez (1986) en su libro la cultura del diablo, comenta que el machismo es una forma de interacción y patrones socio culturales que hay una interacción entre hembras y varones y no entre hombres y mujeres que se inicia desde el nacimiento y es reforzado durante los procesos de en culturamiento y así mismo los de educación dentro de los círculos familiares.

| Origen de los datos

Para poder dar paso a la creación del documento y así mismo a la interrogante previamente mencionada se contó con un grupo de 18 participantes todas niñas y adolescentes mujeres que forman parte de un grupo de apoyo de madres adolescentes de

la Colectiva de Mujeres para el Desarrollo Local (2023) de diferentes municipios de San Salvador.

Cabe mencionar que este grupo de jóvenes son sobrevivientes de eventos de agresión sexual en su vida y la estructuración del cuestionario fue un proceso cauteloso ante la posibilidad de revictimizar a las personas que son el sujeto de esta investigación.

| Técnicas de investigación

Con la meta de conocer una de las realidades de las niñas madres se realizó una investigación de carácter cuantitativo por medio del instrumento de la encuesta elaborada por el investigador y autor del documento, con el cuidado pertinente de ser objetivo y no revictimizar a las menores de edad que son los sujetos de la investigación.

| Instrumento

El cuestionario cuenta con una serie de preguntas creadas desde una perspectiva investigativa y no estigmatizante para las menores de edad, este instrumento cuenta con su primera parte de datos sociodemográficos para poder ubicar a las personas tanto en sus rangos de edad, municipio de residencia y sexo que por la naturaleza del tema es únicamente mujeres.

La segunda parte del cuestionario consta de 10 preguntas de origen cerrado para que las jóvenes puedan contestar en manera rápida pero así mismo dar una pequeña muestra de su experiencia como víctimas de maternidad forzada.

Muestreo no probabilístico: según Soriano (2012) implica dividir a los grupos de investigación en subgrupos, a partir de sexo, estado civil y otras, en la selección de casos interviene el criterio del investigador.

| Análisis de datos

Mediante la recolección de información que se ha realizado con el instrumento se ha logrado obtener valiosa información sobre como las niñas que son forzadas a ser madres cortan su plan de vida y genera problemas de índole social con mayor profundidad en el impacto que esta causa a la vida de las menores.

Los datos también nos brindan con mayor claridad al respecto de los casos de ellas como hay abandono de los procesos de educación o de denuncia entre otros.

Resultados

Con respecto a la población de la investigación de la cual podemos decir que su sexo en total son mujeres que residen en distintos municipios de San Salvador, en su mayoría de ellos en San Salvador con un 44.44% y Mejicanos con un 16.67% en tercer lugar tenemos a Ciudad Delgado con un 11.11% y respectivamente en los consiguientes puestos a Soyapango, Santiago Texacuangos, Ilopango, Cuscatancingo y Apopa con un 5.56% correspondiente a cada uno de los municipios mencionados anteriormente

Las edades de las adolescentes que participaron en el proceso de investigación oscilan entre los 14 a los 17 años dando los siguientes datos menores de 14 años representan el 11.11% de la muestra obtenida, así como las de 15 años son el 5.56% y las adolescentes de 16 años representan el 22.22% y el grupo más grande con respecto a edades son las adolescentes de 17 años con un 61.11% dentro de la encuesta.

Tabla 1
Datos demográficos edades y municipios.

Municipios	Edad
14	11.11%
Mejicanos	5.56%
San Salvador	5.56%
15	5.56%
Mejicanos	5.56%
16	22.22%
Apopa	5.56%
Cuscatancingo	5.56%
San Salvador	11.11%
17	61.11%
Ciudad Delgado	11.11%
Ilopango	5.56%
Mejicanos	5.56%
San Salvador	27.78%
Santiago Texacuangos	5.56%
Soyapango	5.56%
Total	100.00%

Tabla 2

Análisis de rango de edades con embarazos

Edades	Frecuencia
14 años	11.11%
Tercer Trimestre	11.11%
15 años	5.56%
2 meses	5.56%
16 años	22.22%
20 días	5.56%
8 meses	5.56%
9 meses	5.56%
Tercer Trimestre	5.56%
17 años	61.11%
1 año	11.11%
1 mes	5.56%
3 años	5.56%
3 meses	5.56%
Tercer Trimestre	33.33%
Total	100.00%

Dentro del grupo que ha sido encuestado actualmente, es de edad hay un 55.56% que no está embarazada actualmente pero que si es madre a su temprana edad dando como resultado un embarazo a muy temprana edad así mismo las que están embarazadas actualmente están en las edades de 14 años con un 11.11% de las adolescentes y en su tercer trimestre de embarazo este significa que está en el último trimestre del mismo la joven de 15 años no está embarazada actualmente pero tiene un hijo de 2 meses de edad.

Así mismo podemos observar que las menores de edad que sus edades oscilan los 16 años tres de ellas que representan el 16.68% tienen sus hijos que están entre el primer mes de vida y los 9 meses de edad y una de ellas está en el tercer trimestre de embarazo.

En donde podemos observar la mayor cantidad de jóvenes embarazadas son las del grupo de 17 años con hijos desde un mes de edad a los tres años que en grupo como

se puede ver en la tabla 2 hacen un total de 27.79% y de las de este mismo grupo de edad un 33.33% están en su tercer trimestre de embarazo.

| Análisis de educación y embarazos forzados en adolescentes

Dentro de la problemática que se está abordando en este documento esta es una de las más importantes dado que la educación juega un papel importante para el plan de vida de la mayoría de las adolescentes dado que por medio de la educación ya sea privada o publica genera un rompimiento a diferentes paradigmas sociales de los cuales podemos observar que de la muestra encuestada sus grados escolares están entre el octavo grado al tercer año de bachillerato técnico.

Tabla 3:
Estudios realizados.

Grados	14 años	15 años	16 años	17 años	Total
8° Grado	2			2	4
9° Grado			1	1	2
1er año General		1	3	5	9
2do año General				2	2
3er año Técnico				1	1
Total	2	1	4	11	18

No obstante, la mayoría de ellas con un 61.11% está estudiando actualmente y esto representa un paso importante para la inclusión de las adolescentes dentro del plano educativo estamos hablando que un 38.89% de ellas no les es posible estudiar actualmente por diferentes factores que conlleva la estigmatización que una maternidad a temprana edad significa.

Así mismo la mayoría que está estudiando actualmente es de primer año de bachillerato y sus edades están de los 15 a los 17 años, por consiguiente, el número de deserción escolar es aún más alarmante dado que son abandonos de procesos educativos a más temprana edad como lo son el octavo y noveno grado esto generando una limitante grande para a futuro de las adolescentes en la búsqueda de trabajo formal o en su defecto

de la continuidad de sus estudios, generando así un ambiente más propenso para mayores problemáticas de carácter social para las niñas que son víctimas de maternidades forzadas.

Tabla 5

Continuidad de procesos educativos

Edades y grados	No	Si	Total
1er año General	11.11%	38.89%	50.00%
15 años	-	5.56%	5.56%
16 años	-	16.67%	16.67%
17 años	11.11%	16.67%	27.78%
2do año General	-	11.11%	11.11%
17 años	-	11.11%	11.11%
3er año técnico	5.56%	-	5.56%
17 años	5.56%	-	5.56%
8° Grado	11.11%	11.11%	22.22%
14 años	-	11.11%	11.11%
17 años	11.11%	-	11.11%
9° Grado	11.11%	-	11.11%
16 años	5.56%	-	5.56%
17 años	5.56%	-	5.56%
Total	38.89%	61.11%	100.00%

Bajo esta perspectiva podemos decir que la maternidad en adolescentes puede ser vista como parte del continuo de la violencia de género que se articula con la violencia cultural y estructural y bajo esa lógica busca desvalorizar, subordina y cosifica a las niñas y adolescentes, contribuyendo a la normalización de diversas formas de violencia física, sexual y psicológica.

Tabla 6

Atenciones psicológicas

Variable	Frecuencia porcentual
No reciben atención	72.22%
14	5.56%
16	11.11%
17	55.56%
Si reciben atención	27.78%
14	5.56%
15	5.56%
16	11.11%
17	5.56%
Total	100.00%

Como podemos ver en la tabla la gran mayoría de jóvenes con maternidades impuestas no reciben atención psicológica con un 72.22% haciendo referencia a la falta de procesos de salud mental que estas jóvenes y niñas son expuestas y enfrentadas la negación de procesos de salud mental puede ser por distintos factores, dado que la salud mental en nuestro país es categorizada como un tabú, y así mismo para jóvenes de esta edad es más estigmatizante el hacer uso de servicios de salud mental.

Esto genera así mismo un problema que las maternidades forzadas generan que es el conflicto interno que pasan dado que son niñas y no han terminado su desarrollo tanto físico como mental y esto desemboca en un conflicto interno de si soy niña, o soy madre, pero tengo alguien que depende de mí soy adulta, y esto al no ser tratado adecuadamente puede generar un mayor problema dentro de la menor.

No obstante, el 27.78% que si reciben atenciones psicológicas podrán lidiar con mayor facilidad los problemas antes mencionados de conflictos internos, aunque este número es bajo nos da una idea también de como nuestra juventud prioriza su salud mental.

| Análisis de denuncia por agresiones en los municipios acorde a las edades y nivel educativo de las víctimas

Tabla 7

Denuncia por agresiones en los municipios acorde a las edades y nivel educativo de las víctimas

No se realizaron denuncias						Si se realizaron denuncia			
Municipios y edades	8° Grado	9° Grado	1er año BR.	2do año BR.	3er año BR.	Total	8° Grado	1er año General	Total
Apopa	-	5.56%	-	-	-	5.56%	-	-	0.00%
16 años	-	5.56%	-	-	-	5.56%	-	-	0.00%
Ciudad Delgado	-	-	5.56%	5.56%	-	11.11 %	-	-	0.00%
17 años	-	-	5.56%	5.56%	-	11.11 %	-	-	0.00%
Cuscatancingo	-	-	5.56%	-	-	5.56%	-	-	0.00%
16 años	-	-	5.56%	-	-	5.56%	-	-	0.00%
Ilopango	-	-	5.56%	-	-	5.56%	-	-	0.00%
17 años	-	-	5.56%	-	-	5.56%	-	-	0.00%
Mejicanos	5.56%	-	5.56%	-	-	11.11 %	-	5.56%	5.56%
14 años	5.56%	-	-	-	-	5.56%	-	-	0.00%
15 años	-	-	-	-	-	0.00%	-	5.56%	5.56%
17 años	-	-	5.56%	-	-	5.56%	-	-	0.00%
San Salvador	-	5.56%	11.11%	5.56%	-	22.22 %	11.11 %	11.11%	22.22%
14 años	-	-	-	-	-	0.00%	5.56%	-	5.56%
16 años	-	-	-	-	-	0.00%	-	11.11%	11.11%
17 años	-	5.56%	11.11%	5.56%	-	22.22 %	5.56%	-	5.56%
Santiago Texacuangos	-	-	-	-	5.56%	5.56%	-	-	0.00%
17 años	-	-	-	-	5.56%	5.56%	-	-	0.00%

Soyapango	5.56%	-	-	-	-	5.56%	-	-	0.00%
17 años	5.56%	-	-	-	-	5.56%	-	-	0.00%
Total	11.11	11.11%	33.33%	11.11%	5.56%	72.22	11.11	16.67%	27.78%
	%					%	%		

La maternidad impuesta a niñas y adolescentes está ligada a las relaciones de poder y a las desigualdades de los géneros, son bien evidenciadas en el rol que consideran propio que corresponde hacer a una mujer como el rol que consideran propio para un hombre, esto esta evidenciado en la falta de cultura de denuncia de las menores de edad dado que el 72.22% de las víctimas no ha hecho una denuncia en contra de su agresor.

Las menores que no han realizado denuncia rondan desde los 14 a 17 años así mismo tienen grados de estudios bajos lo cual podría sugerir que la naturalización de la violencia ha sido construida de diferente forma socialmente. En primer momento, son naturalizadas por la familia y luego por la pareja.

no ha sido un hecho aislado es una realidad que, en El Salvador, el embarazo infantil y adolescente, es visto como un medio de reproducción biológica, un escenario en el que la mayor responsabilidad recae sobre ellas al cuidado y educación de sus hijos e hijas; una realidad que afecta el desarrollo humano de niñas y adolescentes y que les hace transitar a una etapa que no han buscado porque no están preparadas para asumirla.

No obstante, el 27.78% que realizaron la denuncia es muy probable que tengan apoyo de la familia y la construcción social y el tejido cultural de las menores sea más fuerte que el de las que no realizaron dicha acción.

De igual manera la realización de la denuncia no garantiza que obtendrán una justicia reparativa las menores de edad que son víctimas de maternidades forzadas, pero así mismo estas sufren las consecuencias del acto o agresión que el inicio de manera violenta a la maternidad, como la crianza de un infante y la posibilidad de ser criminalizadas si sufren una emergencia obstétrica durante su embarazo.

| Discusión de los resultados

Acorde a los datos obtenidos en el marco de la investigación para conocer unas de las causantes y más preocupantes consecuencias de las maternidades forzadas en nuestro país que es la deserción escolar y la falta de continuidad del plan de vida, podemos observar que

la cultura de denuncia dentro de la sociedad no está siendo fomentada desde una temprana edad ya sea por diferentes factores que nos dan una problemática aún más profunda como lo muestra el 72.22% de las víctimas no presentando la denuncia en contraste del 27.78% que si lo ha realizado.

La maternidad en la adolescencia, analizada desde las relaciones familiares, involucra aspectos de la vida de la persona y de la construcción social, se puede enfocar desde la repercusión en la salud de las mujeres y el bienestar emocional, que está relacionado con la posibilidad de elegir ser o no ser madre en igualdad y sin riesgos evitables.

El vínculo y el apego con las figuras familiares son claves en el desarrollo de la subjetividad individual, son un área que se identifica dentro de los problemas la estructura familiar, la tipología relacional, la presencia de conflictos, la carencia de comunicación, el estilo educativo, se les considera factores relevantes entre padres e hijos.

Estas relaciones pueden dar paso a dos escenarios el primero, afrontar el embarazo como algo negativo, en el que se les cierran oportunidades y adquieren las responsabilidades en soledad. Y un segundo momento, como algo positivo, en el que establecen lazos afectivos con su familia, siendo ésta su única red de apoyo.

Esto es evidenciado por la falta de seguimiento o ayuda psicológica que las menores buscan dado que los procesos de salud mental generalmente involucran a otras partes de la familia.

Las niñas y adolescentes madres están en una etapa en la que deben asumir responsabilidades de personas adultas, esta problemática ha sido heredada por medio de patrones y comportamientos de una sociedad patriarcal y por esquemas culturales que indican que los padres, son los encargados de tomar decisiones por ellas, y aun así siendo en la mayoría de los casos los agresores para estas menores.

El padre o madre decidirá si está bien vincularse o no con tal persona, según lo que consideran bueno para la niña o adolescente, enfatizándolo en este contexto es como se naturaliza el problema de violencia sexual, volviéndolas más vulnerables esto se da con mayor énfasis en las etapas de sobre control que ejercen los padres al momento del embarazo en edad temprana.

| Conclusiones

Con base a la investigación realizada previamente se puede evidenciar la necesidad de vincular la realidad de las mujeres, adolescentes y niñas; con el Estado de El Salvador,

debido a que, aun estando las cifras de maternidades en adolescentes, emitida por el MINSAL, no existe un Estado que busque cambios reales ante esta realidad y que sigue visibilizando que cada día hay más niñas que sufren violencia sexual y no existe un Estado de Derecho que les proteja integralmente.

Entre algunas consideraciones por destacar, de las intervenciones en esta categoría, es el hecho de que aún no existe un currículo, que potencie los derechos humanos y la educación integral en la sexualidad, desde las etapas tempranas e iniciales, dado que el MINED ha retirado de su currícula la educación integral en sexualidad, y esto juega un papel importante para la detección temprana de abusos sexuales.

Ya que estos datos mencionados pueden partir desde el desconocimiento de las víctimas y no ser identificados de manera oportuna y menos aún, cuando se trata de la Educación Superior, debería ser incluido en todos los currículos del sistema educativo.

También se indaga sobre las denuncias realizadas dentro del sistema de justicia y la mayoría de las niñas y adolescentes mujeres, que fueron víctimas no han denunciado por diferentes razones esto solo evidencia la poca cultura de denuncia que hay en nuestra sociedad.

De igual manera esto puede ser el resultado de la violencia machista de parte del agresor que reproduce el patrón de nuestra cultura derivado del patriarcado hacia la víctima en diferentes tiempos y aspectos de la vida de la víctima esto desemboca que las niñas y adolescentes por el miedo a represalias o en su defecto el desconocimiento de la ley o que ha sido víctima por la poca educación sexual que se imparte dentro del sistema de educación actual en El Salvador.

Finalmente se da por conocido que los casos de maternidades forzadas tienen doble o triple violencia en lo que respecta a su iniciación sexual en una edad temprana por medio de un abuso sexual, lo cual deja grandes secuelas psicológicas, la forma de violentar el cuerpo de una niña con una maternidad impuesta que puede generar problemas obstétricos y de salud que son en corto y largo plazo y en ocasiones críticos sumado a esto el riesgo de ser criminalizada por una emergencia obstétrica dado que no hay eximentes de responsabilidad dentro de la legislación salvadoreña en caso la niña o adolescente pueda incurrir en ella y así mismo el salto de una niñez inocente hacia tareas que realiza un adulto corriendo el riesgo de que una niña está criando a un niño y el conjunto de carencias sociales y psicológicas que esta experiencia de vida enmarca a la niñez y adolescencia salvadoreña.

| Referencias

- Colectiva de Mujeres para el Desarrollo Local. (2023). *Programa Creemos Juntas Crecemos Juntas*. San Salvador.
- MINEDUCYT. (Julio de 2018). *Protocolo para la permanencia escolar de las niñas y adolescentes embarazadas o que ya son Madres*. San Salvador, San Salvador, El Salvador: Gobierno de El Salvador. Obtenido de <https://www.mined.gob.sv/download/protocolo-para-la-permanencia-escolar-de-las-ninas-y-adolescentes-embarazadas-o-que-ya-son-madres/>
- Puleo, A. H. (2005). *El patriarcado: ¿una organización social superada?* España: Estudios de Género de la Universidad de Valladolid.
- Revista Gato Encerrado. (1 de 2 de 2023). *Las madres adolescentes en el confinamiento en el Salvador*. Obtenido de <https://gatoencerrado.news/2023/02/01/las-madres-del-confinamiento/>
- Rojas, M. O. (01 de 02 de 2023). *Machismo: afecta tanto a mujeres como a hombres*. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/machismo-afecta-tanto-a-mujeres-como-a-hombres/: https://unamglobal.unam.mx/global_revista/machismo-afecta-tanto-a-mujeres-como-a-hombres/
- Soriano, R. R. (2012). *Metodos de Investigacion Social*. Mexico D.F: Plaza y Valdez.
- UNFPA. (2023). *Mapa de embarazos en adolescentes El Salvador 2023*. San Salvador: UNFPA. Obtenido de <https://elsalvador.unfpa.org/es/publications/mapa-de-embarazos-en-ni%C3%B1as-y-adolescentes-el-salvador-2023>
- Velásquez, J. H. (1986). *La Cultutra del Diablo*. San Salvador: Editorial Universitaria.